



# Základní škola, Brno, Holzova 1, příspěvková organizace

## Výroční zpráva školní rok 2016/ 2017

### Základní škola Brno

### Holzova 1

#### 1.0 Základní charakteristika školy

Jsme úplnou školu s devíti postupnými ročníky. Vzdělávání probíhá ve dvou budovách. Na ulici Pohankově jsou umístěny třídy prvního až třetího ročníku prvního stupně, oddělení školní družiny a výdejna stravy. 3.-9. ročník, ředitelství, kanceláře, tělocvičny, bazén, hřiště s umělým povrchem a školní jídelna jsou v budově na ulici Holzově.

Škola je dobře dostupná dětem z celé Líšně, ale i přilehlých městských částí (Vinohrady, Slatina) a okolních obcí (Podolí, Ochoz). Naši školu navštěvují ovšem i děti ze vzdálenějších míst Brna (Tuřany, Chrlice, Židenice, Modřice, Maloměřice, Obřany atd.).

**1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy: ZŠ, Brno, Holzova 1, p. o.**

**1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno**

**1.3 Ředitel školy: Mgr. Stanislav Holubář**

**1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: úplná základní škola**

#### 1.5 Kontakty:

telefon: 544210097

fax: 544231207

e-mail: zsholzova@volny.cz

http: www.zsholzova.cz

## 1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	<u>16</u>	<u>5</u>	<u>370</u>	<u>23,12</u>	
2. stupeň	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>197</u>	<u>24,62</u>	
Celkem	<u>24</u>	<u>9</u>	<u>567</u>	<u>23,62</u>	

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 1. 2002

Předsedkyně a členové ŠR: Mgr. Alena Stejskalová, Prof. MUDr. Vlastimil Válek, CSc., MBA, EBIR, Mgr. Eva Krčmářová, Marcela Kocian, Mgr. Hana Čížková, Mgr. Drahomíra Němečková

## 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Škola pro život	ZŠ/123/2007/Hol	1. - 9.

Jiné specializace, zaměření:

## 1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	472	30	54
L 13 ŠJ - výdejna	1	150		
Náhradní stravování				

\* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

## 1.10 Počet pracovníků školního stravování k . . . . .

Fyzické osoby	11
Přepočtení na plně zaměstnané	10,5

## 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	7	199	fyz. 7/6 přepoč.	200

Z činnosti ŠD:

### 1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem			fyz. / přepoč.	

Z činnosti ŠK:

## 2.0 Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	43	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	43	

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 20

### 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	11
36-50 let	0	11
51 a více	4	14
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod		0
Celkem	7	36
Rodičovská dovolená		2

### 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	11
Cizí jazyky	12
Umění, estetika	6
Speciální pedagogika, SVPU	14

Informatika, PC, SIPVZ	8
Společenské vědy	9
Legislativa, řízení, ekonomie	7
Sport, TV, turistika	5
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	9
Alternativní pedagogika	3
Přírodní vědy	10
Technické vědy	18
Český jazyk a literatura	11
Zdravotnictví, BOZP, PO	10
Jiné	7
<b>Celkem</b>	<b>134</b>

## 2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 2,7/5

## 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	81	81	0		
2.	75	74	1		
3.	75	67	8		
4.	71	61	10		
5.	63	40	23		
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>365</b>	<b>323</b>	<b>42</b>		
6.	52	32	20	0	0
7.	55	22	32	1	0
8.	44	20	24	0	0
9.	49	20	29		
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>200</b>	<b>94</b>	<b>105</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>565</b>	<b>417</b>	<b>147</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	---
3	0	---

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 37  
průměr na jednoho žáka:

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 3

### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	10	3	6	37	2

### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	49	
nižší ročník/5.ročník	9/6	
Celkem	58	100

### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 12

Důvody: rod. důvody, stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 22

Důvody: RD

### 4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: Zápis dětí a žáků do 1. ročníku, 7.4.2017

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: ---

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: KHS, MmB, ČSSZ

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: ---

### 5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	9	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	24	0

## 6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů


## 6.1 Další údaje o škole

„Olympiády“: Český jazyk, dějepisná, matematická (Pythagoriáda), fyzikální (Archimediáda), biologická, chemická, zeměpisná, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, matematická miniolympiáda 4. tříd.

Recitační soutěž, konverzační soutěž v angličtině, dopravní soutěž Empík – cyklista – celkové 3. místo naší školy, sportovní akce a soutěže vybíjená- chlapci a děvčata 5. tříd, atletika, šplh, florbal, aerobik, fotbal – městské kolo Mc Donalds Cup, futsal, streetbal, bruslení.

Projekty a akce přesahující rámec školy:

- Comenius – partnerství škol
- Projekt EUDAP – sociální klima školy a prevence sociálně-patologických jevů
- Projekt KEA – vědomostní testování
- Projekt Mapa školy – dotazníkové šetření (rodiče, žáci, ped. pracovníci)
- Projekt Předškoláci – pro MŠ Brno – Líšeň
- Projekt – Co si dáš k pití?
- Projekt – Mosty mezi městy
- Projekt - Rodina, láska, sex
- Projekt – Hliněnka a Pastelka v keramice
- Projekt primární prevence pro žáky 1.-9. tříd
- Projekt Partnerství se školou v Leedsu
- Projekt Dějiny umění
- Projekt Volba povolání – ÚP
- Celoroční spolupráce s Ateliérem Studánka

- Burza středních škol a učilišť
- Divadelní představení v anglickém jazyce
- Dny otevřených dveří
- Železný Empík
- Empík cyklista
- Vystoupení žáků školy na nejrůznějších akcích pro veřejnost
- Relaxační pobyt pro pracovníky školy

Další školní projekty v různých vzdělávacích oblastech jsou organizovány ve skupinách spoluprací pedagogů a týkají se ať už cizích jazyků, především angličtiny, tak informatiky, historie, přírodních i společenských věd, kultury a sportu. Pořádáme vzdělávací, kulturní, ozdravné nebo sportovně zaměřené akce a pobyty u nás i v zahraničí.

Všechny naše aktivity a snahy vedou k dlouhodobému a perspektivnímu zkvalitňování výuky a zlepšení prostředí a života školy.

Ze subjektů, se kterými škola spolupracuje, jsou to především:

- ÚMČ Líšeň
- MMB
- Sdružení rodičů
- Školská rada
- Pedagogicko-psychologická poradna
- Poradenské centrum Brno
- KC Líšeň
- Centrum volného času Lužánky
- NIDV
- ZUŠ Antonína Doležala
- PdF MU Brno, příp. dalšími fakultami
- Místní pobočkou Knihovny Jiřího Mahena
- PČR a MP Brno
- Mateřské školy v Líšni
- Komenský, o.s.

Spolupracujeme s dalšími společenskými, kulturními a sportovními organizacemi (Líšňáci, Sokol, SK Líšeň atd.).

Specifická je spolupráce a komunikace s rodičovskou veřejností.

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, SMS zpráv, na třídních schůzkách, konzultačních dnech (hovorových hodinách), případně osobně či telefonicky dle přání rodičů (zák. zástupců). Pro děti, rodiče a veřejnost škola každoročně pořádá Dny otevřených dveří, které slouží k co nejbližšímu poznání prostředí a vybavení školy, pravidelné ukázkové hodiny, které jsou samozřejmostí především v nejnižších ročnících. V nich se rodiče mohou na vlastní oči přesvědčit, jak probíhá výuka dětí, Taktéž již tradičně organizujeme zimní a jarní akce – „Jarmarky“, kde se návštěvníci setkají s tvořivými dílnami, výrobky žáků a učitelů školy a vůbec skvělou atmosférou vánoční a velikonoční, na návštěvu s připraveným programem zveme i mateřské školy z okolí.

Na základě zákona č. 561/2004 Sb.[1] § 167 a §168 zřizovatel zřizuje Školskou radu. Ve Školské radě zastupují školu 2 členové zvolení pedagogickými pracovníky školy.

Škola se samozřejmě musí v rámci možností zviditelnovat na veřejnosti. Činí to hlavně prostřednictvím svých internetových stránek a publikací příspěvků v Líšeňských novinách.

Všechny třídy ve škole se také v průběhu roku účastní nejrůznějších vzdělávacích akcí a programů. Činnost školní knihovny se stejně jako v minulých letech zaměřovala především na zapůjčování knižního fondu, na pomoc při vyhledávání i zpracovávání informací při samostudiu žáků, vypracovávání referátů do jednotlivých vyučovacích předmětů, na pomoc při volbě poezie pro recitační soutěže i potřebu veřejných vystoupení žáků.

### Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	Aj **	15
Informatika, PC	2	36
Náboženství	1	14
Přírodní vědy		
Společenské vědy		
Sport, TV, turistika	10	153
Technické vědy		
Umělecké obory	16	256
Zdravotní, speciální pedagogika		
Jiné		

\* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný



## 7.0 Zhodnocení a závěr:

Prospěch i hodnocení chování v letošním školním roce, stejně jako výsledky v soutěžích a olympiádách jsou srovnatelné s loňským školním rokem. V chování žáků ve škole i na veřejnosti nedošlo k žádným mimořádným situacím, které by vyžadovaly následná řešení.

Škola plní pozitivní roli v udržování tradic v obci i v kontaktu s líšeňskou veřejností.

## 8.0 Poradenské služby v základní škole

### 8.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	VŠ	VŠ
školní metodik prevence	1	VŠ	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

#### 8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce	1	1	
školní metodik prevence		1	
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

#### 8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:

školní metodik prevence:

školní psycholog:

školní speciální pedagog:

## 8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

## 8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	3.-9.	4
autismus		2

SPCh	3
Tělesné postižení	3
Celkem	12

#### 8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
celkem		

# Hodnocení Minimálního preventivního programu

## I. ANALÝZA PROGRAMU

**Cíl programu** – základním principem strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školství je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti, s cílem zabránit výskytu nežádoucího chování v daných oblastech, nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky, zvýšení odolnosti žáků vůči nežádoucím vlivům, dále snížení rizik a okolností narušujících zdravý vývoj mládeže.

Efektivní primární prevence zahrnuje kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod.

### Hledisko aktivit

#### a) k žákům

- začlenění témat, které se týkají problematiky do předmětů VKZ, OV, PŘ a VV
- besedy s odborníky, spolupráce s Policií ČR, s MP Brno, s PPP, s OSPOD, s Poradenským centrem – Sládkova, s nadací Člověk v tísni, s Nízkoprahovým klubem Likusák
- Mapa školy
- dotazníky, ankety, soutěže
- projekty (Domácí násilí, Osobní bezpečí, Malá policejní akademie, Jeden svět na školách – Dětská práva, Policejní pohádky, Bezpečný internet, Seznamte se bezpečně, Hasík, Příznaky a důsledky, Pravidla naší třídy, Prevence kriminality, Zdravý životní styl.....)

## **b) k rodičům a pedagogům**

- konzultační hodiny metodika prevence
- propagační materiály pro pedagogy a rodiče
- spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy
- Mapa školy

### **Hledisko očekávaných aktivit**

Podarilo se vytvořit bezpečné školní prostředí, které je základním požadavkem pro prevenci rizik v chování žáků, prostředí, které žáka respektuje a vytváří mu otevřený prostor pro rozvoj a posilování všech jeho složek osobnosti.

Byly zvoleny kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy v menších skupinách žáků, vytváření dobrého klimatu ve třídě a skupině. Byly to především programy pomáhající odolávat žákům sociálnímu tlaku zaměřené na zkvalitnění komunikace, osvojování a rozvoj sociálně emočních dovedností a kompetencí, konstruktivní zvládnání konfliktů a zátěžových situací, odmítání legálních a nelegálních návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí a sebehodnocení, posilování odvahy, stanovování realistických cílů, zvládnání úzkosti a stresu aj. Mezi principy efektivní prevence jsme řadili soustavnost a dlouhodobost, aktivnost, přiměřenost, názornost a uvědomělost.

## **II. SPECIALIZOVANÉ PROGRAMY**

### **Programové oblasti:**

- Zdravý životní styl
- Moje představy o drogách
- Jak chránit sám sebe
- Já a moje vztahy
- Aby pes nekousl
- Kouření a já
- Bezpečný internet
- Alkohol a lidské tělo
- Řekni drogám ne
- Drogy a kriminalita

- Kriminalita mládeže
- Poruchy příjmu potravin
- Práce s filmovým dokumentem
- Jsme, jací jsme
- Rovné příležitosti
- Rizikové sexuální chování
- Svět dětí
- Sociální spoty
- Virus Free Generation
- Rasismus
- Lidé v pasti
- Domácí násilí
- Novodobé otroctví
- Malá policejní akademie
- Policejní pohádky
- Nebezpečí sekt
- Právní vědomí

### III. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

	Ročníky									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
<b>Alkohol</b>										<b>0</b>
<b>Kouření</b>								3		<b>3</b>
<b>Měkké drogy</b>										<b>0</b>
<b>Tvrdé drogy</b>										<b>0</b>
<b>Šikana</b>						1				<b>1</b>
<b>Kyberšikana</b>						1			1	<b>2</b>
<b>Záškoláctví</b>			1				1	1		<b>3</b>
<b>Kriminalita</b>										<b>0</b>
<b>Rasismus</b>										<b>0</b>
<b>Gamblerství</b>										<b>0</b>
<b>Zneužívání dítěte</b>										<b>0</b>
<b>Týrání dítěte</b>										<b>0</b>

Zanedbávání dítěte									1	1	2
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

#### IV. ÚČAST ŽÁKŮ V PREVENTIVNÍCH AKTIVITÁCH

- celkový počet žáků ve škole 565
- účast v nescifické prevenci 100 %
- účast ve specifické prevenci 75 %
- účast v indikované prevenci 9 %
- účast žáků ve volnočasových aktivitách 35 %

V Brně dne: 26. června 2017

Mgr. Stanislav Holubář  
ředitel školy

Mgr. Dagmar Poláková  
metodik prevence

## **Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1. – 31.12.2016**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999. v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v odboru pro styk s veřejností.

## Hospodaření školy v roce 2016

V roce 2016 obdržela Základní škola Holzova celkovou dotaci ve výši 29.156 tis. Kč, z toho 643 tis.Kč tvořila dotace k navýšení platů pracovníků školy, 143 tis. Kč činila dotace projektu „Mentori“, 46 tis.Kč pak dotace plavání.

Všechny obdržené prostředky ze státního rozpočtu i z jiných zdrojů byly použity v rámci rozpočtových pravidel a jejich čerpání bylo rovnoměrné.

Veškeré dotace ze státního rozpočtu a z rozpočtu ÚSC byly vyčerpány plně. Náklady na platy, přesahující rozpočtovanou částku o 28 tis. Kč byly hrazeny z fondu odměn.

Hospodaření školy v hlavní činnosti bylo vyrovnané, se ziskem 9 tis. Kč. V doplňkové činnosti škola vytvořila zisk ve výši 110 tis.Kč a to především z pronájmů tělocvičen, bazénu a antény na budově Pohankova. Tento zisk byl po schválení ÚMČ Brno-Líšeň rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn.

Celkové hospodaření školy bylo v souladu s rozpočtovými pravidly.



# **Základní škola, Brno, Holzova 1, příspěvková organizace**

---

předkládá

## **Výroční zprávu školy za šk. rok 2016/2017**

Školské radě k projednání dne:

Stanovisko Školské rady:

Po projednání neshledala Školská rada ve výroční zprávě žádné nedostatky a doporučuje ji ke schválení.

V Brně dne:

Mgr. Alena Stejskalová  
předsedkyně ŠR