



Základní škola, Brno, Holzova 1, příspěvková organizace

Výroční zpráva školní rok 2015/ 2016

Základní škola Brno

Holzova 1

1.0 Základní charakteristika školy

Jsme úplnou školu s devíti postupnými ročníky. Vzdělávání probíhá ve dvou budovách. Na ulici Pohankově jsou umístěny třídy prvního až třetího ročníku prvního stupně, oddělení školní družiny a výdejna stravy. 3.-9. ročník, ředitelství, kanceláře, tělocvičny, bazén, hřiště s umělým povrchem a školní jídelna jsou v budově na ulici Holzově.

Škola je dobře dostupná dětem z celé Líšně, ale i přilehlých městských částí (Vinohrady, Slatina) a okolních obcí (Podolí, Ochoz). Naši školu navštěvují ovšem i děti ze vzdálenějších míst Brna (Tuřany, Židenice, Modřice, Maloměřice, Obřany atd.).

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy: ZŠ, Brno, Holzova 1, p. o.

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno

1.3 Ředitel školy: Mgr. Stanislav Holubář

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: úplná základní škola

1.5 Kontakty:

telefon: 544210097

fax: 544231207

e-mail: zsholzova@volny.cz

http: www.zsholzova.cz

1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	<u>16</u>	<u>5</u>	<u>344</u>	<u>21,5</u>	
2. stupeň	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>183</u>	<u>22,9</u>	
Celkem	<u>24</u>	<u>9</u>	<u>527</u>	<u>21,96</u>	

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 1. 2002

Předsedkyně a členové ŠR: Mgr. Alena Stejskalová, Prof. MUDr. Vlastimil Válek, CSc., MBA, EBIR, Mgr. Eva Krčmářová, Marcela Kocian, Mgr. Hana Čížková, Mgr. Drahomíra Němečková

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Škola pro život	ZŠ/123/2007/Hol	1. - 9.

Jiné specializace, zaměření:

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	334	53	25
L 13 ŠJ - výdejna	1	151		
Náhradní stravování				

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	8,5

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	7	198	fyz. 7/5 přepoč.	200

Z činnosti ŠD:

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem			fyz. / přepoč.	

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	41	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	41	

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 8

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 18

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	12
36-50 let	1	10
51 a více	3	13
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod		0
Celkem	6	35
Rodičovská dovolená		7

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	11
Cizí jazyky	12
Umění, estetika	6
Speciální pedagogika, SVPU	14

Informatika, PC, SIPVZ	8
Společenské vědy	9
Legislativa, řízení, ekonomie	7
Sport, TV, turistika	5
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	9
Alternativní pedagogika	3
Přírodní vědy	10
Technické vědy	18
Český jazyk a literatura	11
Zdravotnictví, BOZP, PO	10
Jiné	7
Celkem	134

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 2,7/5

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	81	81	0		
2.	77	77	0		
3.	69	62	7		
4.	63	47	16		
5.	51	40	11		
Celkem za I. stupeň	341	307	34		
6.	52	28	23	1	0
7.	45	18	27		
8.	51	19	31	1	0
9.	40	16	24		
Celkem za II. stupeň	188	81	106	1	0
Celkem za školu	529	388	139	2	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	---
3	0	---

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 42
průměr na jednoho žáka:

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 3

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	14	1	4	19	7

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	40	
nižší ročník/5.ročník	5/4	
Celkem	45	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 7

Důvody: rod. důvody, stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 16

Důvody: RD

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: ---

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: ---

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: KHS, MmB, ČSSZ

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: ---

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	13	0

6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Za poznáním do světa reg.č. CZ.1.07/1.1.00/56.0494 Za poznáním do světa technických dovedností reg.č. CZ.1.07/1.1.00/57.1265
Délka trvání projektu	
Operační program	OPVK
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	996 tis. Kč, 338 tis. Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	

6.1 Další údaje o škole

„Olympiády“: Český jazyk, dějepisná, matematická (Pythagoriáda), fyzikální (Archimediáda), biologická, chemická, zeměpisná, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, matematická miniolympiáda 4. tříd.

Recitační soutěž, konverzační soutěž v angličtině, dopravní soutěž Empík – cyklista – celkové 3. místo naší školy, sportovní akce a soutěže vybíjená- chlapci a děvčata 5. tříd, atletika, šplh, florbal, aerobik, fotbal – městské kolo Mc Donalds Cup, futsal, streetbal, bruslení.

Projekty a akce přesahující rámec školy:

- Comenius – partnerství škol
- Projekt EUDAP – sociální klima školy a prevence sociálně-patologických jevů
- Projekt KEA – vědomostní testování
- Projekt Mapa školy – dotazníkové šetření (rodiče, žáci, ped. pracovníci)
- Projekt Předškoláci – pro MŠ Brno – Líšeň
- Projekt – Co si dáš k pití?
- Projekt – Mosty mezi městy
- Projekt - Rodina, láska, sex
- Projekt – Hliněnka a Pastelka v keramice
- Projekt primární prevence pro žáky 1.-9. tříd
- Projekt Partnerství se školou v Leedsu

- Projekt Dějiny umění
- Projekt Volba povolání – ÚP
- Celoroční spolupráce s Ateliérem Studánka
- Burza středních škol a učilišť
- Divadelní představení v anglickém jazyce
- Dny otevřených dveří
- Železný Empík
- Empík cyklista
- Vystoupení žáků školy na nejrůznějších akcích pro veřejnost
- Relaxační pobyt pro pracovníky školy

Další školní projekty v různých vzdělávacích oblastech jsou organizovány ve skupinách spoluprací pedagogů a týkají se ať už cizích jazyků, především angličtiny, tak informatiky, historie, přírodních i společenských věd, kultury a sportu. Pořádáme vzdělávací, kulturní, ozdravné nebo sportovně zaměřené akce a pobyty u nás i v zahraničí.

Všechny naše aktivity a snahy vedou k dlouhodobému a perspektivnímu zkvalitňování výuky a zlepšení prostředí a života školy.

Ze subjektů, se kterými škola spolupracuje, jsou to především:

- ÚMČ Líšeň
- MMB
- Sdružení rodičů
- Školská rada
- Pedagogicko-psychologická poradna
- Poradenské centrum Brno
- KC Líšeň
- Centrum volného času Lužánky
- NIDV
- ZUŠ Antonína Doležala
- PdF MU Brno, příp. dalšími fakultami
- Místní pobočkou Knihovny Jiřího Mahena
- PČR a MP Brno
- Mateřské školy v Líšni
- Komenský, o.s.

Spolupracujeme s dalšími společenskými, kulturními a sportovními organizacemi (Líšňáci, Sokol, SK Líšeň atd.).

Specifická je spolupráce a komunikace s rodičovskou veřejností.

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žakovských knížek, SMS zpráv, na třídních schůzkách, konzultačních dnech (hovorových hodinách), případně osobně či telefonicky dle přání rodičů (zák. zástupců). Pro děti, rodiče a veřejnost škola každoročně pořádá Dny otevřených dveří, které slouží k co nejbližšímu poznání prostředí a vybavení školy, pravidelné ukázkové hodiny, které jsou samozřejmostí především v nejnižších ročnících. V nich se rodiče mohou na vlastní oči přesvědčit, jak probíhá výuka dětí, Taktéž již tradičně organizujeme zimní a jarní akce – „Jarmarky“, kde se návštěvníci setkají s tvořivými dílnami, výrobky žáků a učitelů školy a vůbec skvělou atmosférou vánoční a velikonoční, na návštěvu s připraveným programem zveme i mateřské školy z okolí.

Na základě zákona č. 561/2004 Sb.[1] § 167 a §168 zřizovatel zřizuje Školskou radu. Ve Školské radě zastupují školu 2 členové zvolení pedagogickými pracovníky školy.

Škola se samozřejmě musí v rámci možností zviditelňovat na veřejnosti. Činí to hlavně prostřednictvím svých internetových stránek a publikací příspěvků v Líšeňských novinách.

Všechny třídy ve škole se také v průběhu roku účastní nejrůznějších vzdělávacích akcí a programů.

Činnost školní knihovny se stejně jako v minulých letech zaměřovala především na zapůjčování knižního fondu, na pomoc při vyhledávání i zpracovávání informací při samostudiu žáků, vypracovávání referátů do jednotlivých vyučovacích předmětů, na pomoc při volbě poezie pro recitační soutěže i potřebu veřejných vystoupení žáků.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	Aj /Nj / ŠpJ /	70/16 / 10 / /
Informatika, PC	2	36
Náboženství	1	14
Přírodní vědy		
Společenské vědy		
Sport, TV, turistika	1	18
Technické vědy		
Umělecké obory	12	194
Zdravotní, speciální pedagogika		
Jiné		

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

7.0 Zhodnocení a závěr:

Prospěch i hodnocení chování v letošním školním roce, stejně jako výsledky v soutěžích a olympiádách jsou srovnatelné s loňským školním rokem. V chování žáků ve škole i na veřejnosti nedošlo k žádným mimořádným situacím, které by vyžadovaly následná řešení.

Škola plní pozitivní roli v udržování tradic v obci i v kontaktu s líšeňskou veřejností.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	VŠ	VŠ
školní metodik prevence	1	VŠ	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce	1	1	
školní metodik prevence		1	
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:

školní metodik prevence:

školní psycholog:

školní speciální pedagog:

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	3.-9.	12

Celkem	8
--------	---

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
celkem		

Hodnocení Minimálního preventivního programu

I. ANALÝZA PROGRAMU

Cíl programu – základním principem strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školství je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti, s cílem zabránit výskytu nežádoucího chování v daných oblastech, nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky, zvýšení odolnosti žáků vůči nežádoucím vlivům, dále snížení rizik a okolností narušujících zdravý vývoj mládeže.

Efektivní primární prevence zahrnuje kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod.

Hledisko aktivit

a) k žákům

- začlenění témat, které se týkají problematiky do předmětů VKZ, OV, PŘ a VV
- besedy s odborníky, spolupráce s Policií ČR, s MP Brno, s PPP, s OSPOD, s Poradenským centrem – Sládkova, s nadací Člověk v tísní, s Nískoprahovým klubem Likusák, s nadací Podané ruce
- dotazníky, ankety, soutěže
- projekty (Domácí násilí, Malá policejní akademie, Řekni drogám NE, Jeden svět na školách, Co dělat když, Právní vědomí, Pravidla naší třídy, Policejní pohádky, Bezpečný internet, Příznaky a důsledky, Zdravý životní styl.....)

b) k rodičům a pedagogům

- konzultační hodiny metodika prevence
- propagační materiály pro pedagogy a rodiče
- spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy
- Mapa školy
- semináře a školení

Hledisko očekávaných aktivit

Podařilo se vytvořit bezpečné školní prostředí, které je základním požadavkem pro prevenci rizik v chování žáků, prostředí, které žáka respektuje a vytváří mu otevřený prostor pro rozvoj a posilování všech jeho složek osobnosti.

Byly zvoleny kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy v menších skupinách žáků, vytváření dobrého klimatu ve třídě a skupině. Byly to především programy pomáhající odolávat žákům sociálnímu tlaku zaměřené na zkvalitnění komunikace, osvojování a rozvoj sociálně emočních dovedností a kompetencí, konstruktivní zvládání konfliktů a zátěžových situací, odmítání legálních a nelegálních návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí a sebehodnocení, posilování odvahy, stanovování realistických cílů, zvládání úzkosti a stresu aj. Mezi principy efektivní prevence řadíme soustavnost a dlouhodobost, aktivnost, přiměřenost, názornost a uvědomělost.

II. SPECIALIZOVANÉ PROGRAMY

Programové oblasti:

- Zdravý životní styl
- Čas proměn
- Moje představy o drogách
- Jak chránit sám sebe
- Já a moje vztahy
- Aby pes nekousl
- Kouření a já
- Pravidla naší třídy
- Bezpečný internet
- Alkohol a lidské tělo
- Řekni drogám ne
- Drogy a kriminalita
- Kriminalita mládeže
- Poruchy příjmu potravin
- Práce s filmovým dokumentem
- Jsme, jací jsme
- Rovné příležitosti
- Svět dětí
- Sociální spoty
- Virus Free Generation
- Krizové oblasti
- Rasismus
- Lidé v pasti
- Domácí násilí
- Zdravé zuby
- Novodobé otroctví
- Malá policejní akademie
- Nebezpečí sekt
- Právní vědomí

III. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

	Ročníky									Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Alkohol								1	4	5
Kouření									4	4
Měkké drogy										0
Tvrdé drogy										0
Šikana					1	1				2
Záškoláctví						1		1		2
Kriminalita										0
Rasismus										0
Gamblerství										0
Zneužívání dítěte										0
Týrání dítěte										0
Zanedbávání dítěte										0

IV. ÚČAST ŽÁKŮ V PREVENTIVNÍCH AKTIVITÁCH

- celkový počet žáků ve škole 529
- účast v nespecifické prevenci 100 %
- účast ve specifické prevenci 55 %
- účast žáků ve volnočasových aktivitách 35 %

V Brně dne: 27. června 2016

Mgr. Stanislav Holubář
ředitel školy

Mgr. Dagmar Poláková
metodik prevence

Škola: Základní škola Brno, Holzova1, příspěvková organizace

Jméno ŠMP: Mgr. Dagmar Poláková

Kvalitativní hodnocení školního roku 2015/2016

Co byste potřebovali z naší strany (např. vzdělávání, spolupráce v rámci programů primární prevence, metodické vedení, nové oblasti rizikového chování, jakékoli vaše další připomínky, komentáře, poznámky....) ?

Uvítali bychom semináře na téma:

- Rizikové chování při sportech
- Vedení třídnických hodin
- Rizikové chování v dopravě
- Záškoláctví

Co se nám během roku dařilo v souvislosti s prevencí rizikového chování a proč.

Minimalizace výskytu rizikového chování u žáků naší školy. Velmi dobrá spolupráce s vedením školy, třídními učiteli i rodiči našich žáků. Realizace nových efektivních programů prevence, navázání spolupráce s dalšími organizacemi pracujícími v oblasti preventivních aktivit. Příjemné klima i atmosféra ve třídách i na škole.

Co se nám nezdařilo podle stanovených cílů a proč. Co bychom rádi zlepšili.

Některé stanovené cíle (preventivní aktivity) nebyly naplněny spíše z technických důvodů či organizačních. Jednalo se o film "Jakub", o jehož projekci byl ve městě Brně malý zájem. Festival dokumentárních filmů "Jeden svět na školách", který opakoval témata, která již naši žáci viděli. Rádi bychom zlepšili úroveň vedení třídnických hodin.

Výroční zpráva

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1. – 31.12.2015

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999. v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v odboru pro styk s veřejností.

Hospodaření školy v roce 2015

V roce 2015 obdržela Základní škola Holzova celkovou dotaci ve výši 27.161 tis. Kč, z toho 677 tis.Kč tvořila dotace k navýšení platů pracovníků školy, 57 tis. Kč činila dotace projektu „Mentori“. Další prostředky ve výši 65 tis.Kč byly převedeny jako nevyčerpaný zůstatek dotací z Evropského sociálního fondu (Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost) k projektu „Příroda mého okolí“.

Na uskutečnění projektu „Za poznáním do světa“ získala naše škola 996 tis. Kč, projekt „Za poznáním do světa technické výchovy“ byl dotován 338 tis.Kč.

Všechny obdržené prostředky ze státního rozpočtu i z jiných zdrojů byly použity v rámci rozpočtových pravidel a jejich čerpání bylo rovnoměrné.

Veškeré dotace ze státního rozpočtu a z rozpočtu ÚSC byly vyčerpány plně. Náklady na platy, přesahující rozpočtovanou částku o 21 tis. Kč byly hrazeny z fondu odměn.

Hospodaření školy v hlavní činnosti bylo vyrovnané, se ziskem 29 tis. Kč. V doplňkové činnosti škola vytvořila zisk ve výši 104 tis.Kč a to především z pronájmů tělocvičen, bazénu a antény na budově Pohankova. Tento zisk byl po schválení ÚMČ Brno-Líšeň rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn.

Celkové hospodaření školy bylo v souladu s rozpočtovými pravidly.

Základní škola, Brno, Holzova 1, příspěvková organizace

předkládá

Výroční zprávu školy za šk. rok 2015/2016

Školské radě k projednání dne:

Stanovisko Školské rady:

Po projednání neshledala Školská rada ve výroční zprávě žádné nedostatky a doporučuje ji ke schválení.

V Brně dne:

Mgr. Alena Stejskalová
předsedkyně ŠR